

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.01 Арктическое право

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) История. Право

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:
Пирогов П.П., к.ю.н.,
доцент кафедры юриспруденции

Утверждена на заседании кафедры юриспруденции Юридического факультета
(протокол № 8 от 03 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование специалиста, умеющего самостоятельно анализировать действующее законодательство, обладающего основными навыками практического использования правовых средств.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p><i>Знать:</i> основные факты, события, имена, термины; роль России в процессе изучения и исследования арктического региона; историографию и источниковедение проблемы; <i>Уметь:</i> показывать на карте маршруты плаваний в Арктике русских и западноевропейских мореплавателей, районы промысла, центры торговли на побережье Северного Ледовитого океана; владеть элементами исторического анализа, раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между историческими явлениями и сравнивать их; выявлять мотивы, побудившие целый ряд государств приступить к освоению Арктики и движущие силы этого процесса; представлять современное геополитическое значение Арктики; самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного поиска источников информации; основными методами и практиками профессионального анализа и научной критики исторических источников; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.</p>

<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. 1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p><i>Знать:</i> структуру, состав и дидактические единицы предметной области или преподаваемого предмета. <i>Уметь:</i> осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. <i>Владеть:</i> методами разработки различных форм учебных занятий.</p>
--	---	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Арктическое право» относится к модулю Дисциплин (модулей) по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Право.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ				
4	7	2	72	20	8	-	28	8	44	Зачет
Итого		2	72	20	8	-	28	8	44	Зачет

Интерактивная форма реализуется в виде деловых игр и решения ситуационных задач.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Правовой режим Арктики и Арктической зоны	3	1	-	4	2	6	
2.	Правовой статус коренных малочисленных народов Севера и территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера	3	1	-	4	2	6	
3.	Организация общин малочисленных народов Севера как юридическое лицо	3	1	-	4	-	6	
4.	Экологическая безопасность Арктического региона	3	1	-	4	-	6	
5.	Международное сотрудничество в Арктике	2	1	-	3	4	6	
6.	Особенности международного правового режима архипелага Шпицберген	2	1	-	3	-	6	
7.	Международные организации и партнёрства Баренцева/Евроарктического региона. Совет министров северных стран.	2	1	-	3	-	5	
8.	Сотрудничество с крупными иностранными нефтегазовыми и энергетическими компаниями. Перспективы правового развития международных отношений публичного и частного характера. Меморандум о взаимопонимании между Правительством Мурманской области и Компанией «Статойл АСА».	2	1	-	3	-	5	
	Итого:	20	8	-	28	8	44	
	Зачет:							

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретико-правовые основы статуса Арктики

Тема 1. Правовой режим Арктики и Арктической зоны

Определение и особенности правового режима Арктики. Права России в Арктике. Притязания других государств в Арктике. Концепции защиты интересов России в Арктике.

Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (утв. Президентом РФ 18 сентября 2008 г. № Пр-1969).

Основные национальные интересы Российской Федерации в Арктике. Стратегические приоритеты государственной политики Российской Федерации в Арктике.

Основные задачи и меры по реализации государственной политики Российской Федерации в Арктике. Основные механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в Арктике.

Соглашение о сотрудничестве в авиационном и морском поиске и спасании в Арктике (Наука, 12 мая 2011 г.). Территория Стороны - сухопутная территория государства, его внутренние воды и территориальное море, включая воздушное пространство над этими участками. Разграничения авиационных и морских поисково-спасательных районов, имеющих отношение к Соглашению.

Компетентные органы Сторон. Ведомства, ответственные за авиационный и морской поиск и спасание. Спасательно-координационные центры. Проведение операций по авиационному и морскому поиску и спасанию. Запрос на доступ на территорию Стороны для целей проведения операций по поиску и спасанию.

Сотрудничество между Сторонами. Встречи Сторон. Совместный разбор поисково-спасательных операций. Финансирование. Отношение к другим соглашениям. Урегулирование споров. Третьи стороны. Временное применение, вступление в силу и выход из Соглашения. Депозитарий.

Особенности территории Мурманской области как сухопутной территории Арктической зоны Российской Федерации.

Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года.

Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу.

Постановление Губернатора Мурманской области от 27 августа 2014 г. № 126-ПГ «Об утверждении региональной программы социально-экономического развития «Мурманская область - стратегический центр Арктической зоны Российской Федерации».

Особенности Арктической зоны Российской Федерации, оказывающие влияние на формирование государственной политики в Арктике.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие транспортной системы»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие рыбохозяйственного комплекса»; Государственная программа Российской Федерации «Воспроизводство и использование природных ресурсов».

Сухопутные территории Арктической зоны Российской Федерации.

Понятие и сущность морской территории Арктики.

История развития законодательства о морской территории в Арктике. История освоения пространств Арктики, трассы Северного морского пути.

Территориальные владения государств в Арктике. Концепция «арктических секторов». Правовой режим морских пространств в Арктике, их делимитация. Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. Система Договора об Антарктике.

Геополитические интересы России в Западной Арктике. Приоритетные задачи и нормативно-правовая база их реализации. Особенности геополитики Запада в арктическом регионе.

Тема 2. Правовой статус коренных малочисленных народов Севера

и территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера

Традиционный образ жизни малочисленных народов. Исконная среда обитания малочисленных народов. Общины и иные формы общественного самоуправления. Уполномоченные представители малочисленных народов - физические лица или организации, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации представляют интересы этих народов. Этнологическая экспертиза.

Полномочия федеральных органов государственной власти по защите исконной среды обитания, традиционного образа жизни, хозяйствования и промыслов малочисленных народов.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по защите исконной среды обитания, традиционного образа жизни, хозяйствования и промыслов малочисленных народов.

Полномочия органов местного самоуправления по защите исконной среды обитания, традиционного образа жизни, хозяйствования и промыслов малочисленных народов.

Права малочисленных народов, объединений малочисленных народов и лиц, относящихся к малочисленным народам, на защиту их исконной среды обитания, традиционного образа жизни, хозяйствования и промыслов.

Право лиц, относящихся к малочисленным народам, на замену военной службы альтернативной гражданской службой. Права лиц, относящихся к малочисленным народам, на сохранение и развитие своей самобытной культуры.

Территориальное общественное самоуправление малочисленных народов. Общины малочисленных народов и иные объединения малочисленных народов.

Правовое регулирование отношений в области образования, охраны и использования территорий традиционного природопользования.

Цели охраны территорий: защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных народов; сохранение и развитие самобытной культуры малочисленных народов; сохранение на территориях традиционного природопользования биологического разнообразия.

Виды территорий традиционного природопользования. Порядок образования территорий традиционного природопользования федерального значения. Порядок образования территорий традиционного природопользования регионального значения. Порядок образования территорий традиционного природопользования местного значения.

Размеры и границы территорий традиционного природопользования. Части территорий традиционного природопользования.

Принципы организации общин коренных малочисленных народов Севера.

Законодательство Российской Федерации об общинах малочисленных народов.

Принципы организации и деятельности общин малочисленных народов: равенства общин малочисленных народов перед законом вне зависимости от видов их деятельности и количества членов общины малочисленных народов; добровольности, равноправия, самоуправления и законности; свободы в определении своей внутренней структуры, форм и методов своей деятельности; гласности.

Ограничение на организацию и деятельность общин малочисленных народов.

Взаимоотношения общин малочисленных народов с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Правовые основы режима территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера. Изъятие земельных участков и других обособленных природных объектов, находящихся в пределах границ территорий традиционного природопользования. Использование природных ресурсов, находящихся на территориях традиционного природопользования. Пользование общераспространенными полезными ископаемыми, находящимися на территориях традиционного природопользования.

Охрана окружающей среды в пределах границ территорий традиционного природопользования. Сохранение объектов историко-культурного наследия в пределах границ территорий традиционного природопользования.

Тема 3. Организация общин малочисленных народов Севера как юридическое лицо

Содержание устава общины малочисленных народов Севера. Членство в общине малочисленных народов: коллективное (членство семей (родов)) и индивидуальное (членство лиц, относящихся к малочисленным народам).

Права членов общины малочисленных народов. Обязанности членов общины малочисленных народов: соблюдать устав общины; рационально использовать природные ресурсы и осуществлять природоохранные меры; исполнять другие обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Правление (совет) общины малочисленных народов Севера, как орган управления общины малочисленных народов Севера.

Права правления (совета) общины малочисленных народов Севера.

Полномочия председателя правления (совета) общины малочисленных народов Севера.

Имущество общин малочисленных народов. Союзы (ассоциации) общин малочисленных народов.

Реорганизация общин малочисленных народов, союзов (ассоциаций) общин малочисленных народов. Ликвидация общин малочисленных народов, союзов (ассоциаций) общин малочисленных народов.

Тема 4. Экологическая безопасность Арктического региона

Физико-географическая характеристика Евро-Арктического региона, особенности климата.

Важнейшие абиотические факторы евро-арктического региона, их влияние на жизнедеятельность и распространение животных. Особенности их биотических взаимоотношений.

Особенности морских и наземных экосистем в условиях высоких широт. Структура популяций животных в условиях арктических широт. Динамика популяций. Экологические стратегии.

Проблемы загрязнения окружающей среды Евро-Арктического региона. Влияние загрязнения на морских и наземных животных.

Международно-правовые аспекты экологической безопасности в Арктике. Экологическая политика на современном этапе. Вопросы международно-правового регулирования обеспечения экологической безопасности Арктического бассейна.

Темы 5. Международное сотрудничество в Арктике

Международно-правовые аспекты российско-норвежского сотрудничества по вопросам разграничения морской территории в Западной Арктике до подписания странами Договора от 15 сентября 2010 года. Сотрудничество арктических государств в рамках двусторонних и многосторонних соглашений.

Международное сотрудничество Мурманской области с государствами Северной Европы. Перспективы правового развития международных публичных отношений.

Двустороннее сотрудничество с Королевством Норвегия, Республикой Финляндия и Королевством Швеция. Сотрудничество в рамках Соглашения между Правительством Рос-

сийской Федерации и Правительством Финляндской Республики о сотрудничестве в Мурманской области, республике Карелия, Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

Тема 6. Особенности международно-правового режима архипелага Шпицберген

Международно-правовой режим Шпицбергена в историческом развитии. Современное международно-правовое положение Шпицбергена. Договор о Шпицбергене 1920 г. Противоречия между положениями Парижского договора и корпоративного права.

Делимитация континентального шельфа в Западной Арктике.

Правовые аспекты делимитации континентального шельфа. Положения Женевской конвенции 1958 г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Международные морские споры и порядок их разрешения в соответствии с частью XV Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Урегулирование морских территориальных споров с учетом правового режима Шпицбергена. Договор от 15 сентября 2010 года между Россией и Норвегией.

Тема 7. Международные организации и партнёрства Баренцева / Евроарктического региона

Совет министров северных стран.

Понятие о СМСС. Программа по повышению уровня компетентности и развитию сетевого сотрудничества как основной финансовый инструмент сотрудничества СМСС с Северо-западом России. Основные направления реализации сотрудничества с РФ.

Баренцев региональный совет.

Образование и структура БРС. Председательство в БРС. Вопросы сотрудничества в рамках БРС. Программа БРС.

Программа Коларктик ИЕСП-ПС (Инструмент Европейского Соседства, Партнерства и Приграничного Сотрудничества).

Задачи программы, цели и приоритетные направления. Финансовая поддержка программы.

Партнерство «Северное Измерение» (общий проект партнеров Европейского Союза, Исландии, Норвегии и Российской Федерации).

Основные сведения. Политическая декларация и Рамочный документ по политике «Северного измерения». Российский подход к «Северному измерению». «Северное измерение» как региональное воплощение четырех общих пространств Россия-ЕС. Основные принципы политики СИ, структура принятия и реализации решений.

Норвежский Баренцев Секретариат. Организация Секретариата, цели и направления работы. Финансирование проектов. Ресурсный центр. Баренцево сотрудничество.

Тема 8. Сотрудничество с крупными иностранными нефтегазовыми и энергетическими компаниями. Перспективы правового развития международных отношений публичного и частного характера

Меморандум о взаимопонимании между Правительством Мурманской области и Компанией «Статойл АСА».

Области совместной деятельности. Организационная структура. Порядок реализации Меморандума.

Меморандум о взаимопонимании между Правительством Мурманской области и Французским акционерным обществом «ТОТАЛЬ РАЗВЕДКА РАЗРАБОТКА РОССИЯ».

Направления сотрудничества. Организационная структура. Порядок реализации Меморандума.

Проект российско-норвежского нефтегазового сотрудничества на Крайнем Севере (проект «RU-NO Varents»).

Основные задачи проекта. Участники проекта. Норвежская Ассоциация партнёров в нефтегазовой промышленности ИНТСОК (INTSOK). Отчёты проекта INTSOK «RU-NO Partners». Перспективы развития проекта.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Нормативные материалы:

1. Бюллетень международных договоров (Ежемесячное издание Администрации Президента РФ, выпускаемое с 1993 г.).
2. Блатова, Н. Т. Арктическое право в документах [Текст] / сост. Н. Т. Блатова, Г. М. Мелков. – 2-е изд. – М., 1999.
3. Бекашев, А. Г. Международное публичное право : сб. документов [Текст] / сост. К. А. Бекашев, А. Г. Ходаков. – М. : БЕК, 1996-1997. – Т. I-II.
4. Сборник международных договоров СССР (Ежегодное издание МИД СССР). Филимонова, М. В. Сборник важнейших документов по международному праву [Текст] / сост. М. В. Филимонова. – М. : ИМПЭ, 1996-1997. – Ч. I-II.

Основная литература:

1. Арктическое право : учебник для вузов / ответственный редактор П. Н. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13195-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476789>
2. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490782>
3. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490783>

Дополнительная литература:

4. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489277>.
5. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488779>
6. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495635>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, перечень основного оборудования
- атрибуты, отражающие судебную символику, перечень технических средств обучения- ПК, микрофоны);
- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.

3. Электронная база данных Scopus.

4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.